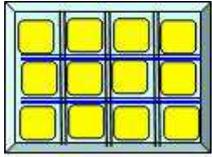


國民小學三年級學生數學學習教材（編號：3-1-58）

教材重點：由分裝活動中，認識「商數」代表的意義

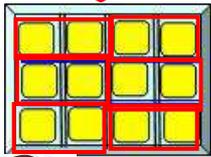
班 號 學生姓名：_____

媽媽把 12 個鳳梨酥，2 個分裝成 1 包，全部裝完，共可分裝成幾包？



有幾個鳳梨酥？
幾個裝成 1 包？
共可分裝幾包？

用除法的算式記錄問題，
再寫成直式算算看。



2 個裝成 1 包，
12 個共可分裝
成 6 包。



$12 \div 2$ 的算式，得到 6 的
數，這個數叫做「商」。

$$12 \div 2 = 6$$

十 個

$$\begin{array}{r} 6 \cdots \cdots 12 \div 2 = 6 \\ 2 \overline{) 12} \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

答：共可分裝成 6 包。

一、寫成直式算算看

(1) $14 \div 2 =$

(2) $15 \div 3 =$

(3) $18 \div 6 =$

(4) $24 \div 4 =$

二、先寫出算式，再寫成直式算算看

(1) 阿光把 18 個橘子，3 個分裝成 1 袋，全部裝完，共可分裝成幾袋？

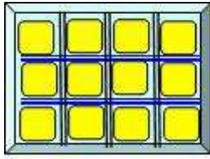
(2) 老師買了 35 個柳丁，5 個柳丁分給一位學生，全部分完，共可分給幾位學生？

國民小學三年級學生數學學習教材（編號：3-1-59）

教材重點：認識「除數」、「被除數」

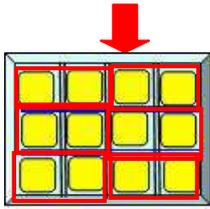
班 號 學生姓名：_____

媽媽把 12 個鳳梨酥，2 個分裝成 1 包，全部裝完，共可分裝成幾包？



有幾個鳳梨酥？
幾個裝成 1 包？
共可分裝幾包？

用除法的算式記錄問題，
再寫成直式算算看。



2 個裝成 1 包，
12 個共可分裝
成 6 包。



$$12 \div 2 = 6$$

十 個

$$\begin{array}{r} 6 \cdots \cdots 12 \div 2 = 6 \\ 2 \overline{) 12} \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

答：共可分裝成 6 包。



$12 \div 2$ ，12 是「被
除數」，2 是「除
數」。



一、寫成直式算算看

(1) $14 \div 2 =$

(2) $15 \div 3 =$

(3) $18 \div 6 =$

(4) $24 \div 4 =$

二、先寫出算式，再寫成直式算算看

(1) 阿光把 18 個橘子，3 個分裝成 1 袋，全部裝完，共可分裝成幾袋？

(2) 老師買了 35 個柳丁，5 個柳丁分給一位學生，全部分完，共可分給幾位學生？

國民小學三年級學生數學學習教材（編號：3-1-60）

教材重點：由平分活動中，認識「商」代表的意義

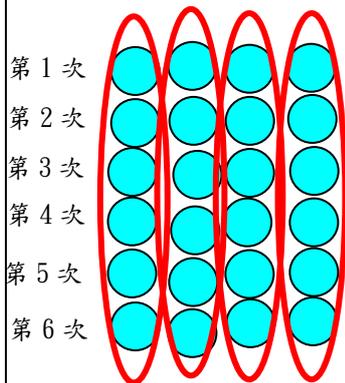
班 號 學生姓名：_____

阿光把 24 張遊戲卡平分給 4 位好朋友，每一位好朋友最多可分得幾張遊戲卡？

張遊戲卡？

阿光有幾張遊戲卡？
平分給幾位好朋友？
每人分到幾張遊戲卡？

用除法算式記錄 $24 \div 4$ ，
再寫成直式算算看。



每人一次分到 1 張，6 次共得到 6 張。



$$24 \div 4 = 6$$

十個

$$6 \dots\dots 24 \div 4 = 6$$

$$4 \overline{) 24}$$

$$\underline{24}$$

$$0$$

$4 \times 6 = 24$

答：每人分得 6 張。

一、寫成直式算算看

(1) $25 \div 5 =$

(2) $32 \div 4 =$

(3) $36 \div 6 =$

(4) $40 \div 8 =$

二、先寫出算式，再寫成直式算算看

(1) 老師買了 35 個柳丁，平分給 5 位學生，每位學生最多分得幾個柳丁？

(2) 丁丁買了 43 個紅豆餅，平分給 7 位小朋友，每位小朋友最多分得幾個紅豆餅？

國民小學三年級學生數學學習教材（編號：3-1-61）

教材重點：由分裝活動中，認識「餘數」代表的意義

_____ 班 學生姓名：_____

阿姨煮水餃，把煮好的 65 個水餃分裝成 7 個 1 盤，全部裝完，共分裝成幾盤，還剩下幾個水餃？



全部有幾個水餃？
幾個裝成 1 盤？
全部可裝成幾盤？
還剩下幾個水餃？

全部有 65 個水餃，
7 個裝 1 盤，可裝 9
盤，還剩下 2 個。



$65 \div 7$ ，得到 9 剩下 2，剩下
2 的數，叫作「餘數」。

用除法算式記錄 $65 \div 7$ ，
再寫成直式算算看。



$$65 \div 7 = 9 \cdots \cdots 2$$

十 個

$$9 \cdots \cdots 65 \div 7 = 9 \cdots 3$$

$$7 \overline{) 65}$$

$$63 \cdots \cdots 7 \times 9 = 63$$

$$2 \cdots \cdots 65 - 63 = 2$$

答：分裝成 9 盤，剩下 2 個。

一、寫成直式算算看

(1) $23 \div 7 =$

(2) $30 \div 4 =$

(3) $45 \div 6 =$

(4) $38 \div 9 =$

二、先寫出算式，再寫成直式算算看

(1) 阿光把 17 個橘子，3 個分裝成 1 袋，全部裝完，共可分裝成幾袋，還剩下幾個橘子？

(2) 爸爸買了 18 個鳳梨酥，4 個分裝成 1 包，全部可分裝成幾包，還剩下幾個？

國民小學三年級學生數學學習教材（編號：3-1-62）

教材重點：由平分活動中，認識「餘數」代表的意義

____班 學生姓名：_____

丁丁摺了 47 隻紙鶴，平分送給 6 位好朋友，儘量分完，每一個人得到幾隻紙鶴，還剩下幾隻？



全部有幾隻紙鶴？
平分給幾位好朋友？
每人得到幾隻紙鶴？

全部有 47 隻紙鶴，
平分給 6 位好朋友，
每人得到 7 隻紙鶴，
還剩下 5 隻。商是 7，
餘數是 5。



用除法算式記錄 $47 \div 6$ ，再寫成直式算算看。



$$47 \div 6 = 7 \cdots 5$$

十個

$$7 \cdots 47 \div 6 = 7 \cdots 5$$

$$6 \overline{) 47}$$

$$\underline{42} \cdots 6 \times 7 = 42$$

$$5 \cdots 47 - 42 = 5$$

答：每人分 7 隻，剩下 5 隻。

一、寫成直式算算看

(1) $43 \div 5 =$

(2) $39 \div 6 =$

(3) $34 \div 8 =$

(4) $67 \div 8 =$

二、先寫出算式，再寫成直式算算看。

(1) 爸爸買 43 個紅豆餅，平分給 5 位小朋友，全部分完，每位小朋友分得幾個紅豆餅，還剩下幾個？

(2) 小如做了 59 個吊飾，平分送給 9 位小朋友，全部分完，每一個人得到幾個吊飾，還剩下幾個？

國民小學三年級學生數學學習教材（編號：3-1-63）

教材重點：在具體操作活動中，能區辨物品是否等分(平分) 班學生姓名：_____

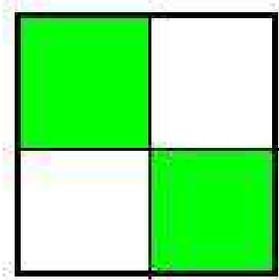
丁丁將一個披薩平分成4塊，其中1塊是幾個披薩？



平分後的4塊披薩，每一塊都相等嗎？



把1張色紙分成4等分，你會怎麼做？

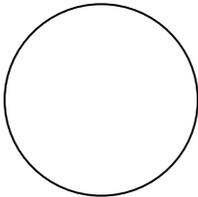


先把1張色紙對折，分成2等分，再對折分成4等分。



一、畫畫看，在下列的圖形進行等分活動。

(1) 分成2等分



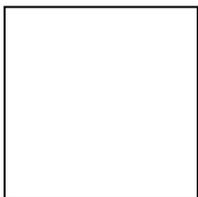
(2) 分成3等分



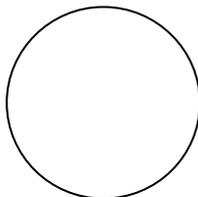
(3) 分成4等分



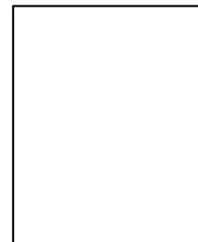
(4) 分成6等分



(5) 分成8等分



(6) 分成10等分

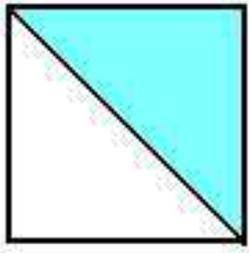


國民小學三年級學生數學學習教材（編號：3-1-64）

教材重點：解釋等分(平分)的意思

_____班 學生姓名：_____

曉莉將一張色紙對折，平分成 2 等分，其中 1 等分是幾張色紙？



1 張色紙分成幾等分？其中 1 等分是幾張色紙？

對折後的 2 等分，每一等分都相等。

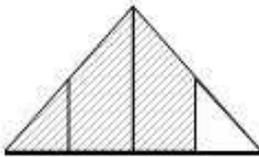


1 張色紙分成 2 等分，其中 1 等分是半張色紙，也可以說是 $\frac{1}{2}$ 張色紙。



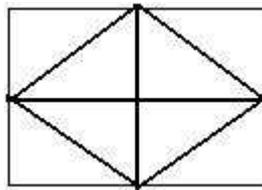
一、下列哪幾個是等分的圖形？在 () 中畫○。

(1)



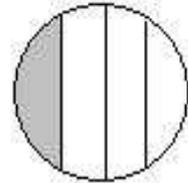
()

(2)



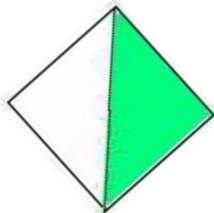
()

(3)



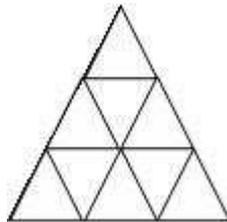
()

(4)



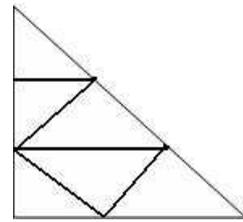
()

(5)



()

(6)



()

國民小學三年級學生數學學習教材（編號：3-1-65）

教材重點：在平分活動中，分辨「分子」與「分母」所代表的意義 班 號 學生姓名：__

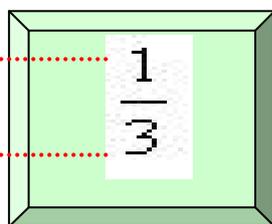
阿光將 1 條彩帶平分成 3 段，其中 1 段是幾條彩帶？



1 條彩帶平分成 3 段，
其中 1 段是 $\frac{1}{3}$ 條彩

分子

分母



1 條彩帶平分成
幾段？其中 1 段
是幾條彩帶？



$\frac{1}{3}$ 的 3 表示 1 條彩帶有 3 等
分，叫作「分母」， $\frac{1}{3}$ 的 1 表
示其中 1 等分是 1 條彩帶的
三分之一，叫作「分子」。



一、寫寫看，在 () 中寫出分數中的分子或分母。

(1) 小如有 $\frac{2}{5}$ 條彩帶， $\frac{2}{5}$ 的分子是 ()，分母是 ()。

(2) 阿光有 $\frac{3}{4}$ 張色紙， $\frac{3}{4}$ 的分子是 ()，分母是 ()。

(3) 分子是 2，分母是 3 的分數，是 ()。

(4) 分子是 1，分母是 4 的分數，是 ()。

(5) 小莉把 1 條彩帶平分成 4 段，其中 3 段是幾條彩帶？

是 () 條彩帶，分子是 ()，分母是 ()。

(6) 丁丁將 1 張色紙平分成 5 等分，其中 4 等分是幾張色紙？

是 () 張色紙，分子是 ()，分母是 ()。